

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5 класс
(основное общее образование) (ФГОС ООО)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для обучающихся 5 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2019. Модуль «Финансовая грамотность» - А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО, И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» - О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» - С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественно-научная грамотность» - А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность проводится за счёт выделенных часов из вариативной части учебного плана, 34 часа (1 час в неделю)

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной
деятельности «Экологическая культура и здоровье человека» 7 класс
(основное общее образование) (ФГОС ООО)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Программа поможет ребёнку: в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически образной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности; приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность проводится за счёт выделенных часов из вариативной части учебного плана, 34 часа (1 час в неделю)

