

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
учителей предметной
гуманитарно-эстети-
ческого цикла

Председатель МО

А.И. Астанина Астанина К.И.

Протокол № 6

от 23 июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

МОзаместитель директора

А.В. Борзенкова Борзенкова А.В.

от 25 июня 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 12

от 26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

принимая к исполнению

О.В.С.С. Белгородской области

средней
общеобразовательной

школа № 12
Комитетом Г.О.

от 26 августа 2021 г.
№ 12



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Борзенковой Любови Григорьевны
старшей вожатой
высшей квалификационной категории

по элективному курсу
«Финансовая грамотность»

среднего общего образования
базовый уровень

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности составлена на основе авторской программы В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности». Методические рекомендации. М. «Просвещение», 2018., а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>.
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Цели элективного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
 - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи элективного курса:

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Учебно-методический комплект: Учебник В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018.

Количество учебных часов: программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками экономической информации;
- анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе;
- интерактивные технологии;
- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов;
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.

Типы уроков: уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации изученного, практические занятия, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично - поисковый; исследовательский; стимулирование и мотивация учения; организация и осуществление учебных действий.

Формы и методы работы в рамках здоровьесориентированного образовательного процесса.

На уроках необходимо уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения:

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе,
- сформировать у него необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни,
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

С целью подготовки к ГИА используются задания по типу КИМов по обществознанию, составление и выполнение тестовых заданий, написание эссе.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предполагаемые результаты изучения элективного курса – при освоении курса учащиеся должны:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Форма итоговой аттестации по курсу – оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

- активная работа на занятиях;
- участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
- решение практических учебных задач.

Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»

Модуль 1. Личное финансовое планирование (6 часов)

Вводное занятие. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Принятие финансовых решений. Явные и скрытые издержки и преимущества зарабатывания денег. Финансовые цели Личный финансовый план достижения этих целей. Потребление Основные источники доходов. Минимальная заработная плата. Основные источники дохода семьи. Основные положения закона «О защите прав потребителя».

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

Модуль 2. Депозит (4 часа)

Условия депозита и кредитов. Виды кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Особенности депозита и кредита в России.

Основные понятия: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

Модуль 3. Кредит (5 часов)

Условия депозита и кредитов. Виды кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Особенности депозита и кредита в России. Кредиты: какие права и обязанности есть у кредитополучателя. о преимуществах и недостатках использования кредита, о кредитной истории и действиях, оказывающих на нее негативное влияние. Образование в кредит. Пластиковые карты. Этот урок поможет сравнить различные виды кредитных карт и условия, необходимые для их получения, а также даст понимание того, Машина в кредит. Какие юридические и финансовые обязательства возникают в случае покупки, обслуживания, страхования и вождения машины.

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Банковская система Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли. Экскурсия "Как банки "создают" деньги". Центральный банк России. Обязательные резервы банка. Избыточные или свободные резервы. Предельная величина суммарного кредита системы банков при неограниченном количестве банков. Определение исходной ставки обязательных резервов. Проценты и банковские расчеты Простые проценты и арифметическая прогрессия. Банк - финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками. Вклады. Кредиты. Простые проценты. Годовая процентная ставка. Формула простых процентов. Коэффициент наращения простых процентов. Расчет величины вклада под простые проценты через несколько лет. Начисление простых процентов за часть года. Российская, германская и французская практика начисления простых процентов за часть года. Формулы для расчетов. Процентная ставка за месяц и день. Банковский перевод. Банковские карты. Дорожный чек. Риски и управления ими.

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»

Модуль 5. Страхование (4 часа)

Страховая защита. Современные способы страхования жизни и имущества. Пенсионное обеспечение. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков, механизм налогового планирования.

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

Модуль 6. «Инвестиции» (4 часа)

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.

Модуль 7.«Пенсии» (2 часа)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8.«Налоги» (2 часа)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Основные понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.

Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество» (4 часа) Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов/ тем	Количество часов
1	Модуль 1.«Личное финансовое планирование»	6
2	Модуль 2.«Депозит»	4
3	Модуль 3.«Кредит»	5
4	Модуль 4.«Расчетно-кассовые операции»	3
5	Модуль 5. «Страхование»	4
6	Модуль 6. «Инвестиции»	4
7	Модуль 7. «Пенсии»	2
8	Модуль 8. «Налоги»	2
9	Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	4
Всего за курс		34

Материально-техническое обеспечение

Литература

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащенности
Основная			
Учебник В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018.			
Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. –М.:Вита-Пресс, 2008.	12	12	100
Сборник программно –методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л. Н. Поташева. – 3 –е изд. – М.: ВИТА –ПРЕСС, 2008.	1	1	100
Дополнительная			
Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.	1	1	100
Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.			
Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.			

Оборудование и приборы

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащенности
компьютер	1	1	100
проектор	1	1	100
экран настенный	1	1	100

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения

Наименование	Требуется	Есть в наличии	% оснащенности
<p>1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.</p> <p>2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.</p> <p>3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.</p> <p>4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.</p> <p>5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.</p> <p>6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.</p> <p>7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».</p> <p>8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.</p> <p>9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.</p> <p>10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.</p> <p>11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.</p> <p>12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.</p> <p>13. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.</p> <p>14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.</p> <p>15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.</p> <p>18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.</p> <p>19. www.imf.org – Международный валютный фонд.</p>	1	1	100