

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек» предметной области «Окружающий мир» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Вариант 2

5 класс

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Человек» (5 класс, 2 вариант) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования (в ред. 11.12.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»;
- Календарный учебный график ОГБОУ «Новоуколовская СОШ» и др.

Рабочая программа «Человек» (5 класс) составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ОГБОУ «Новоуколовская СОШ» и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. В рабочей программе называются особые образовательные потребности обучающихся с ТМНР, принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития. В рабочей программе отражаются: особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2); программа сотрудничества с семьёй обучающегося, система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения предмета, принципы формирование базовых учебных действий (БУД). В структуру рабочей программы включены: учебный план, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, перечень учебно-методического обеспечения, список литературы.

Содержание рабочей программы обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Цель реализации рабочей программы предмета «Человек»: формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни; формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей обучающихся.

«Представления о себе» включает следующее содержание: Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Сообщение сведений о себе.

«Гигиена тела»: Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Чистка зубов. Расчесывание волос.

«Обращение с одеждой и обувью»: формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Сезонная одежда и обувь.

«Прием пищи»: обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой.

«Туалет»: Сообщение о желании сходить в туалет. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

«Семья»: Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье. Для реализации программы используется специальное материально-техническое оснащение, включающее: пиктограммы, дидактические игры, презентации, карточки, фото, видео и аудио записей.

Учебник: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2-х частях 1-4 класс: - АО Издательство «Просвещение» 2020 год

Программный материал рассчитан на 34 учебных часа (34 недели, 1 часа в неделю).